



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.



<https://cerhes.org/>

[formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

**CeRHes**  
Centre Ressources Handicaps et Sexualités

FORMATIONS  
2022

OPTIMISER LES  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES

PROMOTION DE LA SANTÉ SEXUELLE





SIRET 518 016 191 00018  
APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

 <https://cerhes.org/>

 [formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

ABRÉVIATIONS UTILISÉES

ESSMS Établissements et services sociaux et médico-sociaux  
PA Personnes âgées  
PSH Personne en situation de handicap



PAGE <b>3</b>	Présentation générale des actions de formation autour de la vie intime, affective et sexuelle	
PAGE <b>5</b>	<b>INTRA</b> Accompagner la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap en ESSMS	<b>PSH</b>
PAGE <b>6</b>	<b>INTRA</b> Rapport au corps, intimité, sexualités : comment concilier aspirations des bénéficiaires et postures professionnelles à domicile ?	<b>PSH</b> <b>PA</b>
PAGE <b>7</b>	<b>INTER</b> Rapport au corps, intimité, sexualités : comment concilier aspirations des bénéficiaires et postures professionnelles à domicile ?	<b>PSH</b> <b>PA</b>
PAGE <b>9</b>	<b>INTRA</b> APP : Analyse des Pratiques Professionnelles	<b>PSH</b>
PAGE <b>10</b>	<b>INTRA</b> Formation de professionnels à l'animation d'un groupe d'expression pour les usagers autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle	<b>PSH</b>
PAGE <b>11</b>	<b>INTER</b> Formation de professionnels à l'animation d'un groupe d'expression pour les usagers autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle	<b>PSH</b>
PAGE <b>13</b>	<b>INTRA</b> Formation à destination des <b>CADRES</b> autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle	<b>PSH</b> <b>PA</b>
PAGE <b>14</b>	Ils ont fait confiance au CeRHes	
PAGE <b>15</b>	Conditions générales de vente	
PAGE <b>16</b>	Règlement intérieur	



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Les formations du CeRHeS entrent dans la catégorie des actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Elles sont à destination de toutes les professionnel·les de l'accompagnement et du soin exerçant dans le cadre d'un établissement ou service social ou médico-social ou à domicile.

Les modules de base peuvent être complétés par des modules spécifiques en fonction des besoins des équipes, du contexte et des orientations institutionnelles.

 <https://cerhes.org/>

 [formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES ACTIONS DE FORMATIONS AUTOUR DE L'INTIMITÉ ET DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

## BUT

Optimiser les pratiques professionnelles et prendre en compte les questions liées à la vie intime, affective et sexuelle des personnes âgées ou des personnes en situation de handicap quelque soit la nature et l'origine du handicap, l'âge ou le choix de vie, en établissement ou à domicile

## OBJECTIF

Apporter les éclairages théoriques et pratiques nécessaires pour prendre en compte la dimension de l'intimité, de la vie affective et sexuelle dans l'accompagnement des personnes âgées et/ou en situation de handicap.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Approches théoriques et débats
  - Mise en commun des pratiques
  - Études de cas
  - Mise en situation, jeux de rôle
  - Supports audio, vidéo et photo
  - Documents remis aux stagiaires à l'issue de la formation
  - Évaluation par les formateurs
- Possibilité de suivi des équipes sur le long terme (à 6 mois, un an, etc.)

INTERVENTIONS SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE FRANÇAIS

1. Chaque demande d'intervention, fait systématiquement l'objet d'une évaluation des besoins et des orientations institutionnelles afin d'affiner le cahier des charges.
2. Une proposition d'intervention est transmise au commanditaire.
3. Dès réception de l'acceptation du devis, une convention de formation est établie. Elle reprend les conditions générales de vente (Cf. p17).



PROMOTION DE LA SANTÉ SEXUELLE



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

### COORDINATION DES ACTIONS DE FORMATION :



**François CROCHON**

Sexologue clinicien  
Psychomotricien D.E.  
formé à la  
Thérapie Familiale Systémique  
Conférencier  
Enseignant et formateur  
Exerce également en libéral

 <https://cerhes.org/>

 [formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES ACTIONS DE FORMATIONS AUTOUR DE L'INTIMITÉ ET DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes actives et participatives.
- Approches théoriques et débats
- Mise en commun des pratiques
- Études de cas
- Mise en situation, jeux de rôle
- Supports multimédias
- Documents remis aux stagiaires à l'issue de la formation

## MODALITÉS DE SUIVI ET ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires en amont (1 à 2 mois avant le début de la formation) et transmission par mail par les Chef·fe·s de service
- Tour de table en entrée en formation pour recueillir les attentes et les besoins des stagiaires
- Évaluation des connaissances initiales
- Fiches de présence émargées
- Évaluation par les stagiaires en fin de formation
- Évaluation par les formateurs
- Possibilité de suivi des équipes sur le long terme (à 6 mois, un an, etc.)

## SANCTION DE LA FORMATION

### MODALITÉS DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS :

- À partir de fiches de présence émargées, un certificat sera délivré dans les six mois suivants le dernier jour de la formation.  
Ce document reprend les contenus développés chaque jour.

**LES FORMATEURS.TRICES  
SONT TOUT.TE.S DES  
SEXOLOGUES OU  
SOLIDEMENT FORMÉ.E.S  
EN SANTÉ SEXUELLE.**

Les formateurs·trices possèdent une très bonne connaissance Des personnes en situation de handicap et du fonctionnement des ESSMS.



# PROMOTION DE LA SANTÉ SEXUELLE

# ACCOMPAGNER LA VIE INTIME, AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP EN ESSMS



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

## FORMATION SUR SITE

### PUBLIC VISÉ :

ou paramédical en ESSMS

12 personnes maximum

**PRÉREQUIS :** aucun

**DURÉE :** 3 jours

Possibilité d'organiser cette session sur 2 jours selon les besoins de l'institution

**COÛT :** 3600 €  
(hors frais de mission)

 <https://cerhes.org/>

 [formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

1. RENFORCER UNE CULTURE D'ÉQUIPE COMMUNE
2. OPTIMISER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
3. METTRE EN ŒUVRE DES RÉPONSES CONCRÈTES AUPRÈS DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

## BUT

Apporter les éclairages théoriques et pratiques nécessaires pour prendre en compte la dimension de l'intimité, de la vie affective et sexuelle dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

## OBJECTIFS

- Identifier les incidences du handicap sur les processus de développement de l'être humain
- Repérer son propre positionnement par rapport à l'intimité, la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et son incidence possible sur les prises en charge
- Savoir entendre, décrypter et clarifier les demandes
- Mettre en œuvre des actions concrètes en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement de la vie affective et sexuelle

## CONTENU

*La sexualité : connotations et valeurs*

Définitions : genre, identité, orientation, rôles sexuels, santé sexuelle et de droits sexuels.

*La vie affective des personnes en situation de handicap*

Représentations de la sexualité des personnes en situation de handicap / Besoins et aspirations des personnes en situation de handicap / Vie de couple et parentalité /

*Le vécu de la sexualité en institution*

Intimité, vie affective et relations amoureuses : enjeux pour les personnes concernées et pour leur entourage / Vie sexuelle des personnes en situation de handicap : entre droit et risque, la position éthique / Rapports au corps, à la nudité, à l'intimité / Valeur du consentement / Spécificités selon le type de déficiences / Dérives et conduites à risques : l'exhibitionnisme, les paraphilies, les rapports sexuels avec une personne vulnérable... / Séduction, érotisme et sadisme dans la relation éducative et de soin / Comment faire face aux demandes ? d'un couple ? du recours à des assistant·e·s sexuel·le·s et/ou travailleur·se·s du sexe ? d'une aide à la masturbation, sex-toys, etc. ? /

*Outils institutionnels*

Cadre légal / Rapport au corps : toucher, massage, toilettes, contact humain, etc. / Conduites à tenir : quand et comment intervenir ? / Projet de vie individuel, démarche de soin et limites professionnelles / Transmissions : Que dire en équipe ? Qu'écrire sur les dossiers et sur quel support ? / Travail transdisciplinaire / Attitudes et contre-attitudes / Comment se distancier de nos jugements ? / Comment accompagner les familles ? / Mise en œuvre d'actions concrètes en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement affectif et sexuel / Importance de la supervision et/ou analyse de la pratique. /

# RAPPORT AU CORPS, INTIMITÉ, SEXUALITÉS : COMMENT CONCILIER ASPIRATIONS DES BÉNÉFICIAIRES ET POSTURES PROFESSIONNELLES À DOMICILE ?



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le  
N° 84691556069 auprès du préfet de la  
région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément  
de l'État.

INTÉGRER LES ÉCLAIRAGES THÉORIQUES ET  
PRATIQUES NÉCESSAIRES POUR PRENDRE EN  
COMPTE LA DIMENSION DE L'INTIMITÉ, DE LA VIE  
AFFECTIVE ET SEXUELLE DANS LE CADRE DE  
L'ACCOMPAGNEMENT DES BÉNÉFICIAIRES  
À LEUR DOMICILE.

## OBJECTIFS

- Prendre conscience de la dimension « affective » du soin et/ou de l'accompagnement : décrypter ce qui m'appartient en tant qu'AES et ce qui revient au/à la bénéficiaire (réflexivité).
- Se doter d'un cadre d'intervention sécurisant et respectueux de chacun afin d'articuler l'expression du projet de vie des personnes en situation de handicap aux réalités de la prise en charge (postures professionnelles).
- Acquérir des techniques simples pouvant être intégrées rapidement dans sa pratique professionnelle : savoir transmettre, référer de sa pratique, se dégager de situations « à risque », dans le respect et la bienveillance (acquisition de compétences).

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN ŒUVRE

Pédagogie active privilégiant l'implication individuelle des stagiaires à partir d'interventions, de supports de communication, avec un animateur qui assure la guidance (exercices individuels et en petits groupes), approches théoriques et débats, études de cas et analyse des pratiques professionnelles autour

## CONTENU

### *Approche théorique et clinique*

Approche intégrative du soin et de l'accompagnement / Dimensions sociales, culturelles, transgénérationnelles, cadre législatif et éthique : représentations, codes, rites, tabous, etc., posture professionnelle / Rappel des différents canaux de la communication verbale et non verbale / Développement psychoaffectif : le corps est à la base des processus d'accordage, d'individuation et de narcissisation, dérives possibles et psychopathologie. / Le rapport au corps, le « Moi-Peau » et ses fonctions : enveloppe, contenance, pare-excitation, individuation, espace libidinal, surface d'inscription, etc. / Les différentes valeurs du toucher : « neutre », sensoriel, érotique, thérapeutique, relationnel, invasif, légitime, régressif, structurant, validant, etc. / Violence et trauma autour du rapport au corps.

### *Approche pratique*

Expérimentations de différentes techniques impliquant le rapport au corps : transferts, mobilisations passives, toucher-massage « thérapeutiques », toilette relationnelle, etc. / Toucher/être touché, savoir donner et savoir recevoir, prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre / Trouver la bonne distance et le bon positionnement (Proxémie d'E.T. HALL) : les bases fondamentales pour s'engager au sein d'une relation respectueuse et structurante. / Observer, savoir décrypter et exploiter les ressentis et les affects : apaisement, plaisir, (in)confort, gêne, douleur, etc. / Importance d'un cadre d'intervention sécurisant pour le respect de l'intimité et la qualité de l'intervention, savoir poser des limites. / Verbaliser, et communiquer autour du rapport au corps : espace privé, nudité, pudeur, intimité, érotisation, etc.

## FORMATION SUR SITE

### PUBLIC VISÉ : AES

Accompagnant.e.s Éducatif et Social  
intervenant à domicile

12 personnes maximum

PRÉREQUIS : aucun

DURÉE : 2 jours

COÛT : 2400 €  
(hors frais de mission)

<https://cerhes.org/>

[formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

## FORMATION INTER

### PUBLIC VISÉ : AES

Accompagnant.e.s Éducatif et Social intervenant à domicile

### DATES :

20 & 21 juin 2022

PRÉREQUIS : aucun

LIEU : Lyon  
lieu à déterminer

COÛT : 390€ / stagiaire

 <https://cerhes.org/>

 [formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

# RAPPORT AU CORPS, INTIMITÉ, SEXUALITÉS : COMMENT CONCILIER ASPIRATIONS DES BÉNÉFICIAIRES ET POSTURES PROFESSIONNELLES À DOMICILE ?

FORMATION INTER À LYON  
LES 20 & 21 JUIN 2022

DES CLÉS POUR ACCOMPAGNER LA VIE INTIME,  
AFFECTIVE ET SEXUELLE À DOMICILE

## BUT

Apporter les éclairages théoriques et pratiques nécessaires pour prendre en compte la dimension de l'intimité, de la vie affective et sexuelle dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

## OBJECTIFS

- Identifier les incidences du handicap sur les processus de développement de l'être humain
- Repérer son propre positionnement par rapport à l'intimité, la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et son incidence possible sur les prises en charge
- Savoir entendre, décrypter et clarifier les demandes
- Mettre en œuvre des actions concrètes en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement de la vie affective et sexuelle

## CONTENU

### *Approche théorique et clinique*

Approche intégrative du soin et de l'accompagnement / Dimensions sociales, culturelles, transgénérationnelles, cadre législatif et éthique : représentations, codes, rites, tabous, etc., posture professionnelle / Rappel des différents canaux de la communication verbale et non verbale / Développement psychoaffectif : le corps est à la base des processus d'accordage, d'individuation et de narcissisation, dérives possibles et psychopathologie. / Le rapport au corps, le « Moi-Peau » et ses fonctions : enveloppe, contenance, pare-excitation, individuation, espace libidinal, surface d'inscription, etc. / Les différentes valeurs du toucher : « neutre », sensoriel, érotique, thérapeutique, relationnel, invasif, légitime, régressif, structurant, validant, etc. / Violence et trauma autour du rapport au corps.

### *Approche pratique*

Expérimentations de différentes techniques impliquant le rapport au corps : transferts, mobilisations passives, toucher-massage « thérapeutiques », toilette relationnelle, etc. / Toucher/être touché, savoir donner et savoir recevoir, prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre / Trouver la bonne distance et le bon positionnement (Proxémie d'E.T. HALL) : les bases fondamentales pour s'engager au sein d'une relation respectueuse et structurante. / Observer, savoir décrypter et exploiter les ressentis et les affects : apaisement, plaisir, (in)confort, gêne, douleur, etc. / Importance d'un cadre d'intervention sécurisant pour le respect de l'intimité et la qualité de l'intervention, savoir poser des limites. / Verbaliser, et communiquer autour du rapport au corps : espace privé, nudité, pudeur, intimité, érotisation, etc.



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

## FORMATION INTER

### PUBLIC VISÉ : AES

Accompagnant.e.s Éducatif et Social intervenant à domicile

### DATES :

20 & 21 juin 2022

**PRÉREQUIS :** aucun

**LIEU :** Lyon  
lieu à déterminer

**COÛT :** 390€ / stagiaire

 <https://cerhes.org/>

 [formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

# RAPPORT AU CORPS, INTIMITÉ, SEXUALITÉS : COMMENT CONCILIER ASPIRATIONS DES BÉNÉFICIAIRES ET POSTURES PROFESSIONNELLES À DOMICILE ?

FORMATION INTER À LYON  
LES 20 & 21 JUIN 2022

DES CLÉS POUR ACCOMPAGNER LA VIE INTIME,  
AFFECTIVE ET SEXUELLE À DOMICILE

Les inscriptions sont prises dans l'ordre de leur arrivée.

Si le nombre des inscriptions est trop élevé, une option est enregistrée sur la prochaine formation identique.

Si au contraire, le nombre des inscriptions est insuffisant, les dates du stage pourront être reportées ou même annulées.

Une confirmation d'inscription est adressée à chaque participant donnant toutes les indications utiles concernant les dates, le lieu et le déroulement du stage.

BULLETIN D'INSCRIPTION À RETOURNER À :

[formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

ou

CeRHes®  
3 rue Docteur Dolard  
69100 Villeurbanne

Description complète page précédente

## BULLETIN D'INSCRIPTION INDIVIDUEL

J'accepte les conditions générales de vente et m'inscris à la formation *Rapport au corps, intimité, sexualités : Comment concilier aspirations des bénéficiaires et postures professionnelles à domicile ?* les 20 & 21 juin 2022

Nom	
Prénom	
Fonction	
Institution	
Adresse pour la correspondance	
Mail	
Téléphone	

Cachet et/ou signature





SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

# APP ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

## UN ESPACE SÉCURE D'ÉLABORATION

*Cycle d'analyse des pratiques professionnelles proposé sur une année, animé par un·e sexologue, psychothérapeute ayant une bonne expérience du travail en institution et à domicile et dans lequel les situations de travail vécues et les cas concrets servent de matériel au travail d'élaboration.*

### BUT

Notre dispositif d'intervention permet d'intégrer au processus classique d'analyse de la pratique la prise en compte des difficultés éventuelles affectant le rapport au corps, l'intimité et la vie affective et sexuelle.

Le groupe d'analyse des pratiques est un dispositif clinique d'analyse du travail dans ses composantes relationnelles, institutionnelles et sociales. Il permet d'interroger l'organisation du travail, le cadre, le dispositif et de les articuler à sa propre façon de travailler. Il s'adresse à tous les personnels en charge de personnes en situation de handicap ou âgées.

Tout projet de mise en place d'un cycle d'analyse des pratiques professionnelles fait l'objet d'une rencontre avec les cadres institutionnels afin de contractualiser un cadre d'intervention rigoureux

### OBJECTIFS

- Identifier ses croyances personnelles et comment celles-ci interagissent avec la pratique quotidienne et institutionnelle
- Identifier et analyser les rapports de force dans l'accompagnement pour s'en dégager
- Repérer les jeux psychologiques et savoir s'en extraire
- Savoir prendre en compte ses émotions, ses sentiments, les écouter dans son contexte professionnel
- Savoir poser ses limites dans le respect de soi, des autres et ce dans le cadre de sa mission
- Prendre la distance nécessaire face à des situations difficiles
- Savoir reconnaître et identifier ses motivations et les mettre en relation avec son rôle professionnel
- Repérer son cadre d'action, ses champs d'intervention et son articulation au sein de l'équipe
- Trouver des solutions face à des difficultés professionnelles

### FORMATION SUR SITE

#### PUBLIC VISÉ :

Professionnel·le·s  
l'accompagnement ou du soin  
en établissement ou à domicile

12 personnes maximum

**PRÉREQUIS :** aucun

#### DURÉE :

5 à 10 séances de 2h00

#### FREQUENCE :

une séance tous les quinze jours à  
une fois par mois (intervalle maximum  
recommandé pour une analyse de la  
pratique de qualité)

**COÛT : 200 €/heure**  
(hors frais de mission)

<https://cerhes.org/>

[formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

# FORMATION DE PROFESSIONNELS À L'ANIMATION D'UN GROUPE D'EXPRESSION POUR LES USAGERS AUTOUR DE L'INTIMITÉ ET DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE (INTRA)



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

## FORMATION SUR SITE

### PUBLIC VISÉ :

ou paramédical en ESSMS

12 personnes maximum

**PRÉREQUIS :** voir ci-contre

**DURÉE :** 7 jours

→ 2 sessions de 3 jours distantes d'un mois et demi environ permettant ainsi un travail personnel entre les deux

→ 1 journée de retour d'expérience prévue à 9/12 mois

**COÛT :** 8400 €  
(hors frais de mission)

 <https://cerhes.org/>

 [formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE ET DE MISES EN SITUATIONS CONCRÈTES AFIN D'ACQUÉRIR DES REPÈRES ET DE PILOTER DES INTERVENTIONS EN SANTÉ SEXUELLE

## PRÉREQUIS

Réservés aux professionnels du soin et de l'accompagnement, ce module complémentaire les forme aux techniques d'animation de groupe d'expression centré sur l'intimité et la vie affective et sexuelle.

De ce fait, les conditions d'admission sont les suivantes :

- Être à l'aise avec sa propre sexualité
- Avoir des notions de base en sexologie et/ou avoir suivi une session de sensibilisation

## OBJECTIFS

- Acquérir les compétences nécessaires à la mise en place et l'animation de groupes d'expression sur des sujets liés à l'intimité, la vie affective et la sexualité
- Découvrir, utiliser, adapter et/ou créer des outils pédagogiques spécifiques à différentes populations d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en situation de handicap
- Être capable d'animer des groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle

## CONTENU

- Apports sur la législation et le cadre déontologique
- Rappels de sexologie, concept de santé sexuelle, réduction des risques et des dommages, etc.
- Prise en compte de la sexualité dans le cadre du projet institutionnel
- Conception et pilotage d'un projet
- Techniques d'animation de groupes d'expression et de groupes d'éducation à la sexualité
- Dynamique de groupe, posture professionnelle
- Démarche d'évaluation

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sous forme d'ateliers théoriques et pratiques, nécessitant une participation active, seront abordés :

- Le protocole de mise en œuvre des groupes d'expression, le lien avec les partenaires
- Le cadre, les règles, les limites et les étapes de fonctionnement du groupe d'expression
- Le positionnement de l'animateur/animateur
- Les différentes thématiques à aborder
- Les outils pédagogiques spécifiques
- Les critères d'évaluation du groupe d'expression
- L'articulation avec le contexte institutionnel et le projet individualisé



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

### PUBLIC VISÉ :

Professionnel·le·s éducatif ou paramédical en ESSMS

### PRÉREQUIS :

Être à l'aise avec sa propre sexualité  
Avoir des notions de base en sexologie

### SESSION DE 6 JOURS

20, 21, 22 septembre &  
15, 16, 17 novembre 2022

**DURÉE :** 42 heures

**LIEU :** Lyon  
lieu à déterminer

**COÛT :** 1250 €/personne  
Frais pédagogiques  
et 6 repas de midi inclus

 <https://cerhes.org/>

 [formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

# FORMATION DE PROFESSIONNELS À L'ANIMATION D'UN GROUPE D'EXPRESSION POUR LES USAGERS AUTOUR DE L'INTIMITÉ ET DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE (INTER)

## FORMATION INTER À LYON

LES 20, 21, 22 SEPTEMBRE &  
15, 16, 17 NOVEMBRE 2022

### BUT

Formation à partir de la pratique et de mises en situations concrètes afin d'acquérir des repères et de piloter des Interventions en santé sexuelle

### OBJECTIFS

- Acquérir les compétences nécessaires à la mise en place et l'animation de groupes d'expression sur des sujets liés à l'intimité, la vie affective et la sexualité
- Découvrir, utiliser, adapter et/ou créer des outils pédagogiques spécifiques à différentes populations d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en situation de handicap
- Être capable d'animer des groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle

### CONTENU

- Apports sur la législation et le cadre déontologique
- Rappels de sexologie, concept de santé sexuelle, réduction des risques et des dommages, etc.
- Prise en compte de la sexualité dans le cadre du projet institutionnel
- Conception et pilotage d'un projet
- Techniques d'animation de groupes d'expression et de groupes d'éducation à la sexualité
- Dynamique de groupe, posture professionnelle
- Démarche d'évaluation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sous forme d'ateliers théoriques et pratiques, nécessitant une participation active, seront abordés :

- Le protocole de mise en œuvre des groupes d'expression, le lien avec les partenaires
- Le cadre, les règles, les limites et les étapes de fonctionnement du groupe d'expression
- Le positionnement de l'animateur/animateur
- Les différentes thématiques à aborder
- Les outils pédagogiques spécifiques
- Les critères d'évaluation du groupe d'expression
- L'articulation avec le contexte institutionnel et le projet individualisé

# FORMATION DE PROFESSIONNELS À L'ANIMATION D'UN GROUPE D'EXPRESSION POUR LES USAGERS AUTOUR DE L'INTIMITÉ ET DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE (INTER)



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

## PUBLIC VISÉ :

Professionnel·le·s éducatif ou paramédical en ESSMS

## PRÉREQUIS :

Être à l'aise avec sa propre sexualité  
Avoir des notions de base en sexologie

## SESSION DE 6 JOURS

20, 21, 22 septembre &  
15, 16, 17 novembre 2022

**DURÉE :** 42 heures

**LIEU :** Lyon  
lieu à déterminer

**COÛT :** 1250 €/personne  
Frais pédagogiques  
et 6 repas de midi inclus

<https://cerhes.org/>

[formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

## FORMATION INTER À LYON

LES 20, 21, 22 SEPTEMBRE &  
15, 16, 17 NOVEMBRE 2022

Les inscriptions sont prises dans l'ordre de leur arrivée.

Si le nombre des inscriptions est trop élevé, une option est enregistrée sur la prochaine formation identique.

Si au contraire, le nombre des inscriptions est insuffisant, les dates du stage pourront être reportées ou même annulées.

Une confirmation d'inscription est adressée à chaque participant donnant toutes les indications utiles concernant les dates, le lieu et le déroulement du stage.

## BULLETIN D'INSCRIPTION À RETOURNER À :

[formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

ou

CeRHes®  
3 rue Docteur Dolard  
69100 Villeurbanne

Description complète page précédente

## BULLETIN D'INSCRIPTION INDIVIDUEL

J'accepte les conditions générales de vente et m'inscris à la formation à l'animation d'un groupes d'expression autour de la vie affective et sexuelle pour les usagers autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle, les 20, 21, 22 septembre & 15, 16, 17 novembre 2022

Nom	
Prénom	
Fonction	
Institution	
Adresse pour la correspondance	
Mail	
Téléphone	

Cachet et/ou signature

## FORMATION INTRA

### PUBLIC VISÉ : CADRES

Directeurs·trices,  
Cadres intermédiaires,  
Chef·fe de service,  
Administrateurs·trices, etc.

3 à 12 personnes maximum

**PRÉREQUIS : aucun**

**DURÉE : 1 journée**

**COÛT : 1200 €**  
(hors frais de mission)

<https://cerhes.org/>

[formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

# FORMATION À DESTINATION DES CADRES AUTOUR DE L'INTIMITÉ ET DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

## INITIER, PILOTER ET ÉVALUER DES DISPOSITIFS PROFESSIONNELS AUTOUR DE L'INTIMITÉ ET DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

### BUT

- Éclairages théoriques et pratiques nécessaires pour prendre en compte la dimension de l'intimité, de la vie affective et sexuelle dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap et/ou âgées.
- Partage d'expériences autour des éléments facilitateurs et des obstacles repérés dans le cadre de la pratique professionnelle.

### OBJECTIFS

- Présentation des contenus de formation délivrés aux salariés : cadre réglementaire et légal, santé sexuelle, droits sexuels, dimension éthique et posture professionnelle
- Analyser les contraintes institutionnelles à la prise en compte de la dimension sexuée des besoins des personnes accompagnées
- Développer un projet de prise en charge prenant simultanément en compte la sexualité des personnes en situation de handicap et/ou âgées et les limites institutionnelles
- Piloter des processus d'intervention des personnels tenant compte de ces dimensions

### CONTENU

- Définitions : genre, identité, orientation, rôles sexuels, pratiques sexuelles, etc.
- Concepts de santé sexuelle et de droits sexuels selon OMS [1975 et 2002]

#### *La sexualité*

#### *La vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap*

- « Spécificités » et les représentations de la sexualité des personnes en situation de handicap et/ou âgées (selon l'âge et selon le type et le niveau de déficiences : motrice, sensorielle, intellectuelle, cognitive, psychique, etc.)
- Besoins et les aspirations des personnes en situation de handicap et/ou âgées

#### *Outils institutionnels*

- Données juridiques : textes législatifs et réglementaire, cadre institutionnel, usages, etc.
- Réflexion et élaboration d'un cadre déontologique : entre droit, morale et éthique
- Mise en œuvre d'actions concrètes en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement affectif et sexuel, notamment : les groupes d'éducation à la sexualité, les groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle, les soirées débats pour l'entourage, etc.



SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Les formations du CeRHeS entrent dans la catégorie des actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Elles sont à destination de tou·te·s professionnel·le·s de l'accompagnement et du soin exerçant dans le cadre d'un établissement ou service social ou médico-social ou à domicile.

Les modules de base peuvent être complétés par des modules spécifiques en fonction des besoins des équipes, du contexte et des orientations institutionnelles.

<https://cerhes.org/>

[formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)



Maison des Aveugles  
Villa Saint-Raphaël





SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Chaque demande d'intervention, fait systématiquement l'objet d'une évaluation des besoins et des orientations institutionnelles afin d'affiner le cahier des charges.

Une proposition d'intervention est transmise au commanditaire.

Dès réception de l'acceptation du devis, une convention de formation est établie.

Elle reprend les conditions générales de vente.

 <https://cerhes.org/>

 [formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

## CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

### CONVENTION DE FORMATION

Lorsque le commanditaire entend faire participer une partie de son personnel à la session de formation professionnelle organisée par le CeRHeS®, il est conclu un contrat de formation professionnelle en application des articles L. 6353-2 et R. 6353-1 du Code du Travail.

### NON-RÉALISATION DE LA PRESTATION DE FORMATION

En application de l'article L.6354-1 du Code du travail, il est convenu entre les signataires de cette convention, que faute de réalisation totale ou partielle de la prestation de formation, le CeRHeS® doit rembourser au cocontractant les sommes indûment perçues de ce fait.

### DÉDIT OU ABANDON :

- En cas de résiliation par le commanditaire à moins de 7 jours francs avant le début de la formation, le CeRHeS® retiendra sur le coût total les sommes réellement dépensées ou engagées pour la formation. Cette somme n'est pas imputable sur l'obligation de participation au titre de la formation professionnelle continue de l'entreprise bénéficiaire et ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCA
- En cas de renoncement par le CeRHeS® à l'exécution de la présente convention dans un délai de 7 jours francs avant le démarrage de la prestation de formation, objet de la présente convention, le CeRHeS® s'engage à une résorption anticipée de la convention
- En cas de réalisation partielle, seul le prix de la prestation réalisée partiellement est facturé au titre de la formation professionnelle

### LITIGES

Si une contestation ou un différend n'ont pu être réglés à l'amiable, le tribunal de Lyon sera seul compétent pour régler le litige.





SIRET 518 016 191 00018

APE 8690F

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 84691556069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

 <https://cerhes.org/>

 [formation@cerhes.org](mailto:formation@cerhes.org)

## TITRE 1 : DISPOSITIONS GÉNÉRALES ET CHAMP D'APPLICATION

### Article 1

Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L.6352-3 et L.6352-4 et R.6352-1 à R.6352-15 du Code du travail.

Chaque stagiaire est considéré comme ayant accepté les termes du présent règlement lorsqu'il suit une formation et accepte que des mesures soient prises à son égard en cas d'inobservation de ce dernier.

### Article 2 : personnes concernées

Toute personne en stage doit respecter le présent règlement pour toutes les questions relatives à l'application de la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité, ainsi que les règles générales et permanentes relatives à la discipline.

Il s'applique à tous les stagiaires, et ce pour la durée de la formation suivie dispensée par le formateur.

### Article 3 : lieu de la formation

Lorsque la formation se déroule dans une entreprise ou un établissement déjà doté d'un règlement intérieur, les mesures de santé et de sécurité applicables aux stagiaires sont celles de ce dernier règlement (Art. R. 6352-1 du Code du Travail).

## TITRE 2 : HYGIÈNE ET SÉCURITÉ

### Article 4 : Règles générales

Chaque stagiaire doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant les consignes générales et particulières de sécurité, ainsi qu'en matière d'hygiène en vigueur sur les lieux de stage.

Toutefois, conformément à l'article R.6352-1 du Code du Travail, lorsque la formation se déroule dans une entreprise ou un établissement déjà doté d'un règlement intérieur, en application de la section VI du chapitre II du titre II du livre Ier du présent code, les mesures d'hygiène et de sécurité applicables aux stagiaires sont celles de ce dernier règlement.

### Article 5 : utilisation de matériel et de documents

Chaque stagiaire a l'obligation de conserver en bon état le matériel qui lui est confié en vue de sa formation. Les stagiaires sont tenus d'utiliser le matériel conformément à son objet : l'utilisation du matériel à d'autres fins, notamment personnelles est interdite.

À la fin de la formation, le stagiaire est tenu de restituer tout matériel et document en sa possession appartenant à l'organisme de formation, sauf les documents pédagogiques remis lors de la formation.

### Article 6 : Boissons alcoolisées - Stupéfiants

Il est interdit aux stagiaires de pénétrer ou de séjourner en état d'ivresse ou sous l'emprise de produits stupéfiants dans l'organisme de formation ainsi que d'y introduire des boissons alcoolisées ou de stupéfiants.

### Article 7 : Interdiction de fumer

En application du décret n° 92-478 du 29 mai 1992 fixant les conditions d'application de l'interdiction de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, il est interdit de fumer dans les salles de formations, sauf dans les lieux réservés à cet usage.

### Article 8 : Objets prohibés, propagande et violence

L'introduction d'armes ou d'objet dangereux, quelle qu'en soit la nature est strictement prohibée.

La publicité commerciale, la propagande politique, syndicale ou religieuse sont interdites dans l'enceinte de l'organisme. Il en est de même de toute activité commerciale.

Toute forme de violence, bizutage, constituent des comportements qui selon leurs gravités, sont strictement interdits, et feront l'objet de sanctions disciplinaires et/ou d'une saisie de l'autorité judiciaire.

## RÈGLEMENT INTÉRIEUR

### Article 9 : Restauration

Il est interdit, sauf autorisation spéciale, donnée par le responsable de l'organisme, de prendre ses repas dans les salles où se déroulent les actions de formation.

### Article 10 : Consigne d'incendie

Conformément aux articles R4227-28 et suivant du code du travail, les consignes d'incendie et notamment un plan de localisation des extincteurs et des issues de secours sont affichés dans les locaux de l'organisme de manière à être connus de tous les stagiaires.

Les stagiaires sont tenus d'exécuter sans délai, l'ordre d'évacuation donné par l'animateur du stage ou par un salarié de l'établissement. Les consignes, en vigueur dans l'établissement, à observer en cas de péril et spécialement d'incendie, doivent être scrupuleusement respectées

### Article 11 : Accident

Tout accident ou incident survenu à l'occasion ou en cours de formation doit être immédiatement déclaré par le stagiaire accidenté ou les personnes témoins de l'accident, au responsable de l'organisme de formation.

Conformément à l'article R 6342-3 du Code du Travail, l'accident survenu au stagiaire pendant qu'il se trouve dans l'organisme de formation ou pendant qu'il s'y rend ou en revient, fait l'objet d'une déclaration par le responsable de l'organisme de formation auprès de la caisse de sécurité sociale.

## TITRE 3 : DISCIPLINE

### Article 12 : Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter à l'organisme en tenue décente, adaptée au type de formation prévue et à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente dans l'organisme.

### Article 13 : Accès au lieu de formation

Sauf autorisation expresse du formateur, les stagiaires ayant accès à l'organisme pour suivre leur stage ne peuvent :

- Y entrer ou y demeurer à d'autres fins ;
- Y introduire, faire introduire ou faciliter l'introduction de personnes étrangères à l'organisme, ni de marchandises destinées à être vendues au personnel ou aux stagiaires.

### Article 14 : Horaires de l'action de formation

Les horaires de stage sont fixés par le responsable de l'organisme de formation et portés à la connaissance des stagiaires soit par voie d'affichage, soit par la convocation adressée individuellement, soit à l'occasion de la remise aux stagiaires du programme de stage. Les stagiaires sont tenus de respecter ces horaires de stage.



L'organisme de formation se réserve, dans les limites imposées par la réglementation en vigueur, le droit de modifier les horaires de stage en fonction des nécessités d'organisation. Les stagiaires doivent se conformer aux modifications.

### Article 15 : Absences et retards

En cas d'absence ou de retard au stage, les stagiaires doivent avertir le formateur qui a en charge la formation et s'en justifier. Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de stage, sauf circonstances exceptionnelles précisées par le responsable de l'organisme de formation.

Lorsque les stagiaires sont des salariés en formation dans le cadre du plan de formation, l'organisme doit informer préalablement l'entreprise de ces absences. Toute absence ou retard non justifié par des circonstances particulières constitue une faute passible de sanctions disciplinaires.

En outre, pour les stagiaires demandeurs d'emploi rémunérés par l'État ou une région, les absences non justifiées entraîneront, en application de l'article R 6341-45 du Code du Travail, une retenue de rémunération proportionnelle à la durée des dites absences.

Par ailleurs, les stagiaires sont tenus de remplir ou signer obligatoirement et régulièrement, au fur et à mesure du déroulement de l'action, l'attestation de présence.

### Article 16 : Téléphone portable

Pendant les heures de formation, l'usage du téléphone portable, professionnel ou non, est strictement interdit et doit rester éteint ou éventuellement sur la position vibreur afin de ne pas perturber les formations. Des pauses permettent aux stagiaires de lire leurs messages, ou de rappeler leurs correspondants.

### Article 17 : Enregistrement - Documents pédagogiques

Il est formellement interdit d'enregistrer ou de filmer les sessions de formation, sauf autorisation expresse du formateur.

Les documents pédagogiques remis lors des sessions de formation sont protégés au titre des droits d'auteur et ne peuvent être réutilisés autrement que pour un strict usage personnel.

### Article 18 : Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement de biens personnels des stagiaires

L'organisme décline toute responsabilité en cas de perte, vol ou détérioration des objets personnels de toute nature, déposés par les stagiaires dans son enceinte (salle de cours, locaux administratifs, parcs de stationnement, etc.).

### Article 19 - Sanctions

Tout manquement du stagiaire à l'une des prescriptions du présent règlement intérieur pourra faire l'objet d'une sanction.

Constitue une sanction au sens de l'article R 6352-3 du Code du Travail, toute mesure, autre que les observations verbales, prises par le responsable de l'organisme de formation ou son représentant, à la suite d'un agissement du stagiaire considéré par lui comme fautif, que cette mesure soit de nature à affecter immédiatement ou non la présence de l'intéressé dans le stage ou à mettre en cause la continuité de la formation qu'il reçoit.

Selon la gravité du manquement constaté, la sanction pourra consister :

- Soit en un avertissement ;
- Soit en un blâme ou un rappel à l'ordre ;
- Soit en une mesure d'exclusion définitive (il est rappelé que dans la convention passée par l'organisme avec l'État ou la Région, des dispositions particulières sont définies en cas d'application des sanctions énoncées ci-dessus).

Les amendes ou autres sanctions pécuniaires sont interdites.

Le responsable de l'organisme de formation doit informer de la sanction prise :

L'employeur, lorsque le stagiaire est un salarié bénéficiant d'un stage dans le cadre du plan de formation en entreprise ;  
L'employeur et l'organisme paritaire qui a pris à sa charge les dépenses de la formation, lorsque le stagiaire est un salarié bénéficiant d'un stage dans le cadre d'un congé de formation.

### Article 20 - Procédures disciplinaires

Les dispositions qui suivent constituent la reprise des articles R 6352-4 à R 6352-8 du Code du Travail.

Aucune sanction ne peut être infligée au stagiaire sans que celui-ci ait été informé au préalable des griefs retenus contre lui. Lorsque le responsable de l'organisme de formation ou son représentant envisagent de prendre une sanction qui a une incidence, immédiate ou non, sur la présence d'un stagiaire dans une formation, il est procédé ainsi qu'il suit :

- Le responsable de l'organisme de formation ou son représentant convoque le stagiaire en lui indiquant l'objet de cette convocation.
- Celle-ci précise la date, l'heure et le lieu de l'entretien. Elle est écrite et est adressée par lettre recommandée ou remise à l'intéressé contre décharge.
- Au cours de l'entretien, le stagiaire peut se faire assister par une personne de son choix, stagiaire ou salarié de l'organisme de formation.
- La convocation mentionnée à l'alinéa précédent fait état de cette faculté. Le responsable de l'organisme de formation ou

son représentant indique le motif de la sanction envisagée et recueille les explications du stagiaire. Dans le cas où une exclusion définitive du stage est envisagée, une commission de discipline est constituée.

- Elle est saisie par le responsable de l'organisme de formation ou son représentant après l'entretien susvisé et formule un avis sur la mesure d'exclusion envisagée.
- Le stagiaire est avisé de cette saisine. Il est entendu sur sa demande par la commission de discipline. Il peut, dans ce cas, être assisté par une personne de son choix, stagiaire ou salarié de l'organisme. La commission de discipline transmet son avis au Directeur de l'organisme dans le délai d'un jour franc après sa réunion.
- La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc ni plus de quinze jours après l'entretien ou, le cas échéant, après la transmission de l'avis de la commission de discipline. Elle fait l'objet d'une décision écrite et motivée, notifiée au stagiaire sous la forme d'une lettre qui lui est remise contre décharge ou d'une lettre recommandée.
- Lorsque l'agissement a donné lieu à une sanction immédiate (exclusion, mise à pied), aucune sanction définitive, relative à cet agissement ne peut être prise sans que le stagiaire ait été informé au préalable des griefs retenus contre lui et éventuellement que la procédure ci-dessus décrite ait été respectée.

## TITRE VI : REPRÉSENTATION DES STAGIAIRES

### Article 21 : Représentation des stagiaires

L'organisme de formation ne proposant pas de stage d'une durée supérieure à 500 heures, les dispositions pour la représentation des stagiaires sont non applicables.

## TITRE VII : DATE D'ENTRÉE EN VIGUEUR & PUBLICITÉ

### Article 22 : Date d'entrée en vigueur

Le présent règlement intérieur entre en application à compter du 1<sup>er</sup> novembre 2017.

### Article 23 : Publicité

Le présent règlement est remis à l'employeur, avec le dossier de formation (convention de stage, devis, etc.) qui se chargera alors de le transmettre aux stagiaires. Un exemplaire du présent règlement est disponible dans les locaux de l'organisme de formation et tenu à disposition des stagiaires par le formateur.

